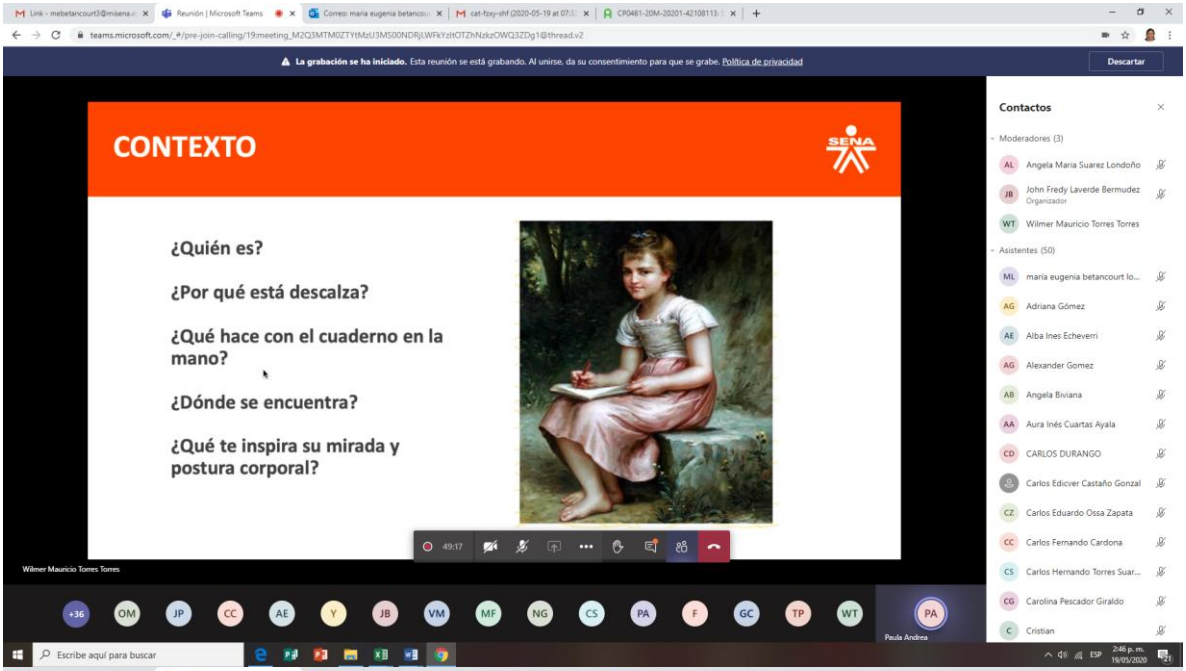
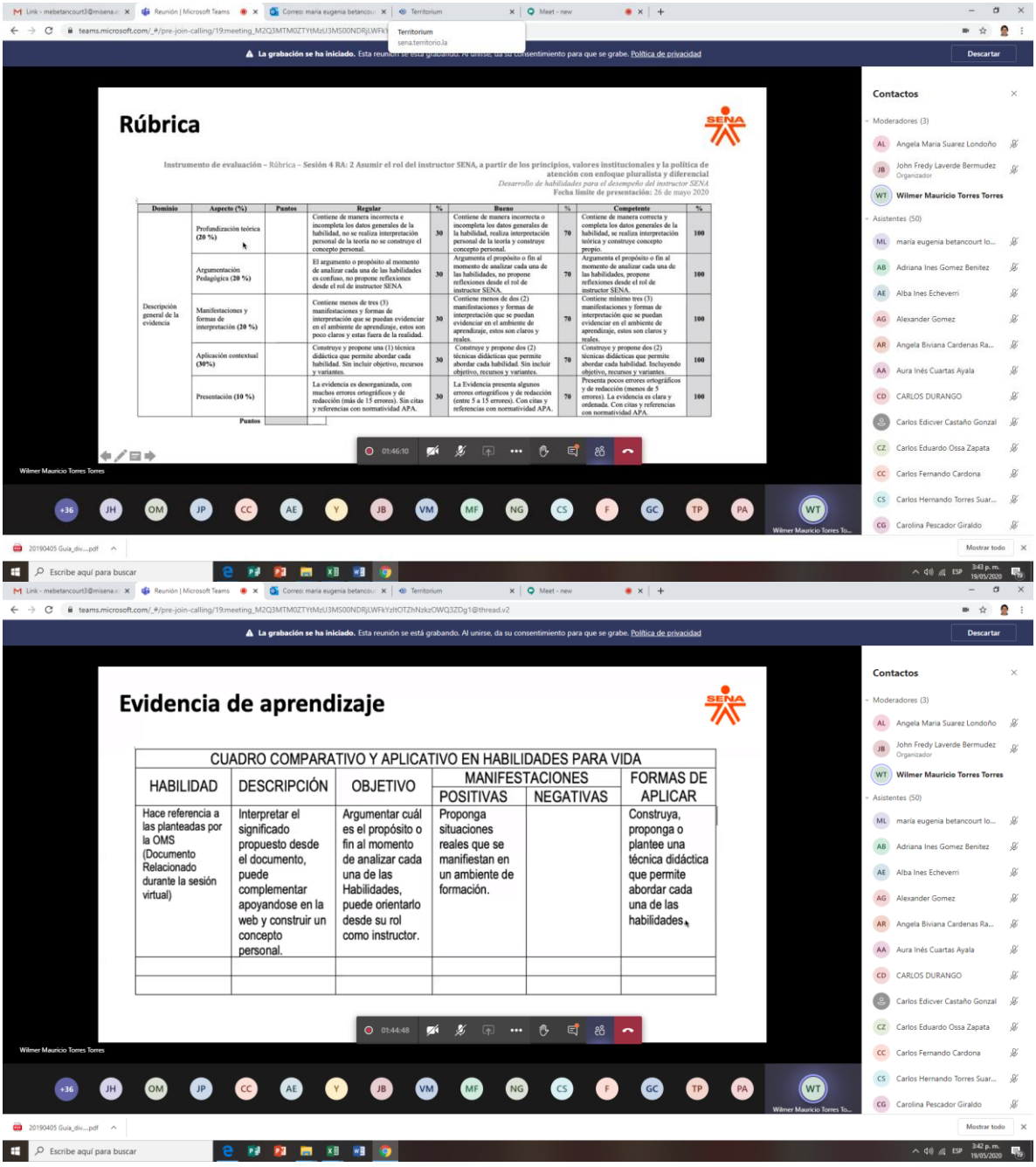

PIERNAS
CEREBRO
CONTACTO HUMANO
CULTURA
EL PRÓJIMO A QUIEN AMAR
¡DEALES, MORAL, HONESTID
DIOS
ES IMPORTANTE QUE DESDE PEQUEÑO APRENDA BIEN COMO ES TODO
SENA


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
CONTEXTO
¿Quién es?
¿Por qué está descalza?
¿Qué hace con el cuaderno en la mano?
¿Dónde se encuentra?
¿Qué te inspira su mirada y postura corporal?
Wilmer Mauricio Torres Torres
Contactos
Moderadores (3)
Angela Maria Suarez Londoño
John Fredy Laverde Bermudez
Organizador
Wilmer Mauricio Torres Torres
Asistentes (50)
maría eugenia betancourt lo...
Adriana Gómez
Alba Ines Echeverri
Alexander Gomez
Angela Biviana
Aura Inés Cuartas Ayala
CARLOS DURANGO
Carlos Edicver Castaño Gonzal
Carlos Eduardo Ossa Zapata
Carlos Fernando Cardona
Carlos Hernando Torres Suar...
Carolina Pescador Giraldo
Cristian
Paula Andrea
Escribe aquí para buscar


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
CONSTRUCTIVISMO GENÉTICO –EPISTEMOLÓGICO
Movimento do processo formativo do curso
La reorganización de las estructuras de conocimiento en el marco de un progreso hacia formas superiores
Wilmer Mauricio Torres Torres
Contactos
Moderadores (3)
Angela Maria Suarez Londoño
John Fredy Laverde Bermudez
Organizador
Wilmer Mauricio Torres Torres
Asistentes (49)
maría eugenia betancourt lo...
Adriana Gómez
Alba Ines Echeverri
Alexander Gomez
Aura Inés Cuartas Ayala
CARLOS DURANGO
Carlos Edicver Castaño Gonzal
Carlos Eduardo Ossa Zapata
Carlos Fernando Cardona
Carlos Hernando Torres Suar...
Carolina Pescador Giraldo
Cristian
Edison de Jesus Holguin Os...
Escribe aquí para buscar



Rúbrica

Instrumento de evaluación – Rúbrica – Sesión 4 RA: 2 Asumir el rol del instructor SENA, a partir de los principios, valores institucionales y la política de atención con enfoque pluralista y diferencial

Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA

Fecha límite de presentación: 26 de mayo 2020

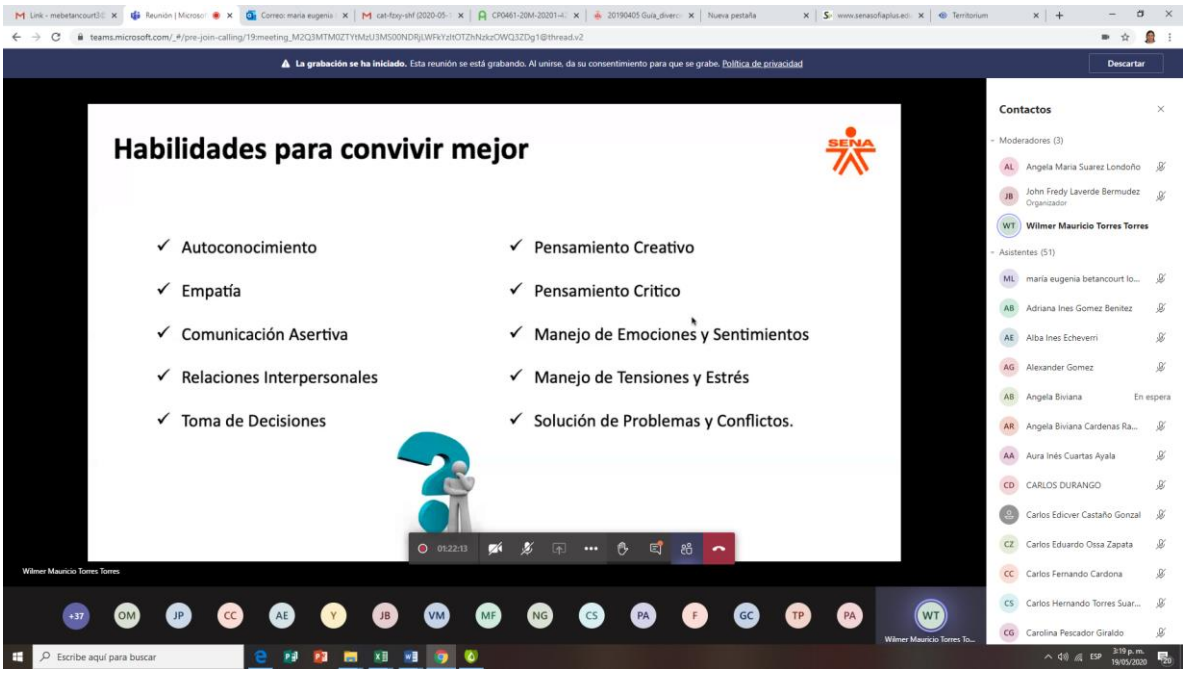
Dominio	Aspecto (%)	Puntos	Regular	%	Bueno	%	Competente	%
Descripción general de la evidencia	Profundización teórica (20 %)		Contiene de manera incorrecta e incompleta los datos generales de la habilidad, no se realiza interpretación personal de la teoría no se construye el concepto personal.	30	Contiene de manera incorrecta o incompleta los datos generales de la habilidad, realiza interpretación personal de la teoría y construye concepto personal.	70	Contiene de manera correcta y completa los datos generales de la habilidad, se realiza interpretación teórica y construye concepto propio.	100
	Argumentación Pedagógica (20 %)		El argumento o propósito al momento de analizar cada una de las habilidades es confuso, no propone reflexiones desde el rol de instructor SENA	30	Argumenta el propósito o fin al momento de analizar cada una de las habilidades, no propone reflexiones desde el rol de instructor SENA.	70	Argumenta el propósito o fin al momento de analizar cada una de las habilidades, propone reflexiones desde el rol de instructor SENA.	100
	Manifestaciones y formas de interpretación (20 %)		Contiene menos de tres (3) manifestaciones y formas de interpretación que se puedan evidenciar en el ambiente de aprendizaje, estos son poco claros y estas fuera de la realidad.	30	Contiene menos de dos (2) manifestaciones y formas de interpretación que se puedan evidenciar en el ambiente de aprendizaje, estos son claros y reales.	70	Contiene mínimo tres (3) manifestaciones y formas de interpretación que se puedan evidenciar en el ambiente de aprendizaje, estos son claros y reales.	100
	Aplicación contextual (30%)		Construye y propone una (1) técnica didáctica que permite abordar cada habilidad. Sin incluir objetivo, recursos y variantes.	30	Construye y propone dos (2) técnicas didácticas que permite abordar cada habilidad. Sin incluir objetivo, recursos y variantes.	70	Construye y propone dos (2) técnicas didácticas que permite abordar cada habilidad. Incluyendo objetivo, recursos y variantes.	100
	Presentación (10 %)		La evidencia es desorganizada, con muchos errores ortográficos y de redacción (más de 15 errores). Sin citas y referencias con normatividad APA.	30	La Evidencia presenta algunos errores ortográficos y de redacción (entre 5 a 15 errores). Con citas y referencias con normatividad APA.	70	Presenta pocos errores ortográficos y de redacción (menos de 5 errores). La evidencia es clara y ordenada. Con citas y referencias con normatividad APA.	100
	Puntos							

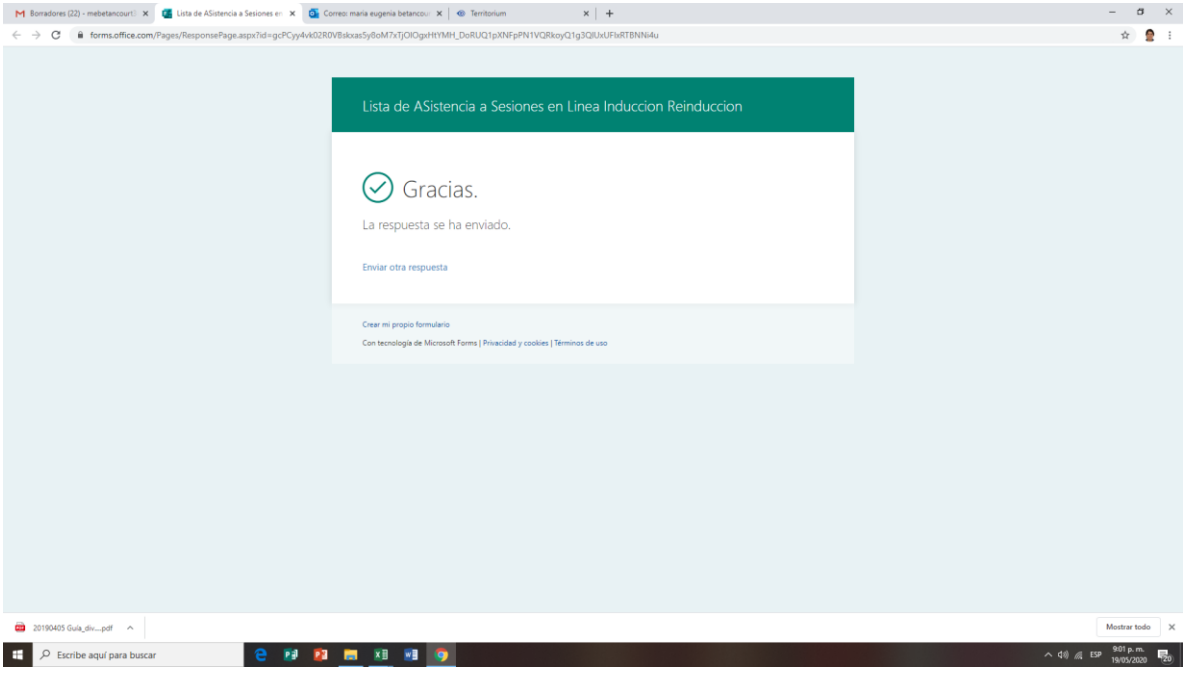
Evidencia de aprendizaje

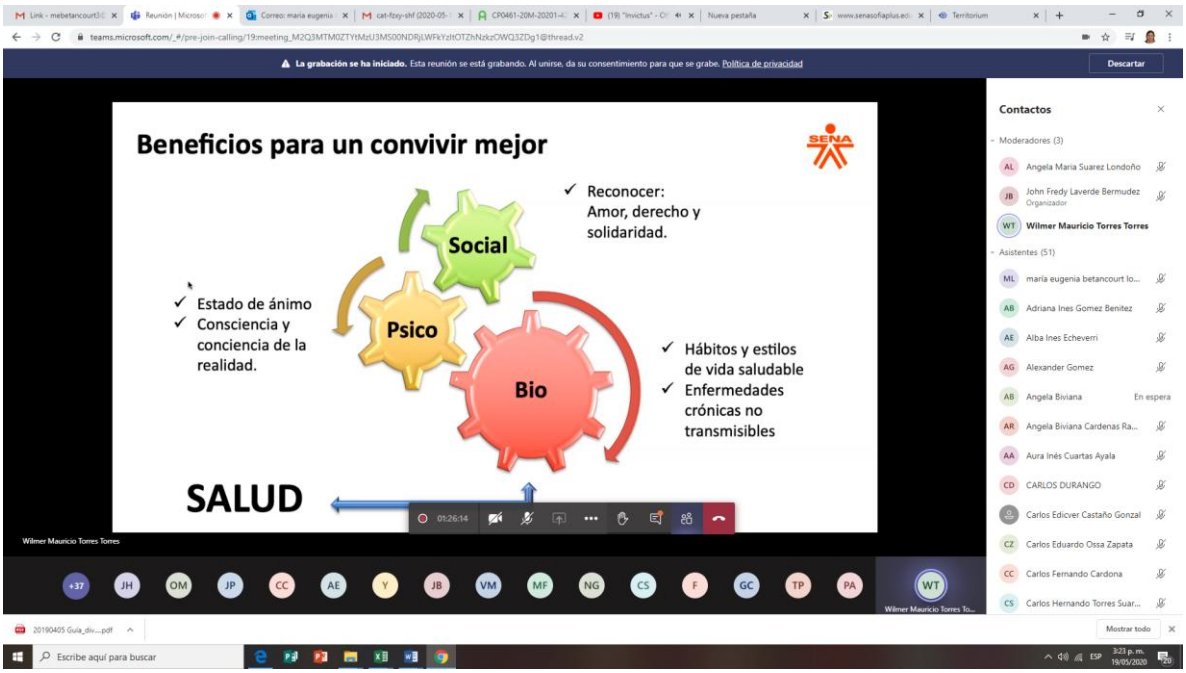
CUADRO COMPARATIVO Y APLICATIVO EN HABILIDADES PARA VIDA					
HABILIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	MANIFESTACIONES		FORMAS DE APLICAR
			POSITIVAS	NEGATIVAS	
Hace referencia a las planteadas por la OMS (Documento Relacionado durante la sesión virtual)	Interpretar el significado propuesto desde el documento, puede complementar apoyandose en la web y construir un concepto personal.	Argumentar cuál es el propósito o fin al momento de analizar cada una de las Habilidades, puede orientarlo desde su rol como instructor.	Proponga situaciones reales que se manifiestan en un ambiente de formación.		Construya, proponga o plantee una técnica didáctica que permite abordar cada una de las habilidades.


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
HABILIDADES PARA LA VIDA
Propuesta desde la OMS
Contactos
Moderadores (3)
Angela Maria Suarez Londoño
John Fredy Laverde Bermudez
Organizador
Wilmer Mauricio Torres Torres
Asistentes (50)
maria eugenia betancourt lo...
Adriana Ines Gomez Benitez
Alba Ines Echeverri
Alexander Gomez
Angela Biviana
Aura Inés Cuartas Ayala
CARLOS DURANGO
Carlos Edicver Castaño Gonzal
Carlos Eduardo Ossa Zapata
Carlos Fernando Cardona
Carlos Hernando Torres Suar...
Carolina Pescador Giraldo
Cristian
Wilmer Mauricio Torres Torres


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
PODER TRANSFORMADOR
ZDP
EDUCACIÓN
CONSCIENCIA
CONTEXTO
APRENDIZAJE
1. Signo como mediadores de la cultura.
2. Diferencias culturales.
3. Ley genética del desarrollo cultural.
4. Rol Activo del sujeto.
5. Relación interactiva entre conocimiento y libertad.
6. Potencial Transformador de la escuela.
DESARROLLO MENTAL
LENGUAJE
HERRAMIENTAS O ARTEFACTOS
INTERSUBJETIVIDAD
Contactos
Wilmer Mauricio Torres Torres


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Habilidades para convivir mejor
SENA
✓ Autoconocimiento
✓ Empatía
✓ Comunicación Asertiva
✓ Relaciones Interpersonales
✓ Toma de Decisiones
✓ Pensamiento Creativo
✓ Pensamiento Critico
✓ Manejo de Emociones y Sentimientos
✓ Manejo de Tensiones y Estrés
✓ Solución de Problemas y Conflictos.
Wilmer Mauricio Torres Torres
Contactos
Moderadores (3)
Angela Maria Suarez Londoño
John Fredy Laverde Bermudez
Organizador
Wilmer Mauricio Torres Torres
Asistentes (51)
maria eugenia betancourt lo...
Adriana Ines Gomez Benitez
Alba Ines Echeverri
Alexander Gomez
Angela Biviana
En espera
Angela Biviana Cardenas Ra...
Aura Inés Cuartas Ayala
CARLOS DURANGO
Carlos Edicver Castaño Gonzal
Carlos Eduardo Ossa Zapata
Carlos Fernando Cardona
Carlos Hernando Torres Suar...
Carolina Pescador Giraldo
Escribe aquí para buscar


Lista de ASistencia a Sesiones en Linea Induccion Reinduccion
Gracias.
La respuesta se ha enviado.
Enviar otra respuesta
Crear mi propio formulario
Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso
Escribe aquí para buscar


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Beneficios para un convivir mejor
Social
Psico
Bio
✓ Reconocer: Amor, derecho y solidaridad.
✓ Estado de ánimo
✓ Consciencia y conciencia de la realidad.
✓ Hábitos y estilos de vida saludable
✓ Enfermedades crónicas no transmisibles
SALUD
Wilmer Mauricio Torres Torres
Contactos
Moderadores (3)
Angela Maria Suarez Londoño
John Fredy Laverde Bermudez
Organizador
Wilmer Mauricio Torres Torres
Asistentes (51)
maria eugenia betancourt lo...
Adriana Ines Gomez Benitez
Alba Ines Echeverri
Alexander Gomez
Angela Biviana
En espera
Angela Biviana Cardenas Ra...
Aura Inés Cuartas Ayala
CARLOS DURANGO
Carlos Edicver Castaño Gonzal
Carlos Eduardo Ossa Zapata
Carlos Fernando Cardona
Carlos Hernando Torres Suar...
Escribe aquí para buscar